

LAPORAN PELAKSANAAN PPEPP STANDAR PENDIDIKAN 2024



**Prepared By
PRODI EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS SYARIAH
IAI MIFTAHUL ULUM PAMEKASAN**

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga Laporan Pelaksanaan Siklus PPEPP Standar Pendidikan Program Studi Ekonomi Syariah Institut Agama Islam Miftahul Ulum Pamekasan dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Laporan ini merupakan wujud komitmen institusi dalam melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) secara konsisten dan berkelanjutan, khususnya pada pemenuhan dan peningkatan mutu Standar Pendidikan sebagai pilar utama penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi.

Laporan ini disusun untuk memberikan gambaran yang komprehensif mengenai implementasi siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) dalam pengelolaan dan pelaksanaan proses pembelajaran di Program Studi Ekonomi Syariah. Melalui siklus PPEPP, diharapkan seluruh proses pendidikan dapat berjalan secara sistematis, terstruktur, terukur, dan berorientasi pada peningkatan mutu berkelanjutan, sehingga mampu menghasilkan lulusan yang unggul, berkarakter islami, kompeten, serta berdaya saing di tingkat nasional maupun regional.

Penyusunan laporan ini mengacu pada Dokumen Evaluasi Diri (DED) IAU Program Studi Ekonomi Syariah Tahun 2025, hasil Audit Mutu Internal (AMI), serta Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), yang menjadi dasar dalam merumuskan evaluasi kinerja, pengendalian mutu, dan rencana tindak lanjut peningkatan mutu pendidikan. Laporan ini diharapkan dapat menjadi instrumen refleksi mutu, bahan evaluasi kinerja akademik, serta acuan strategis dalam pengambilan kebijakan pengembangan program studi ke depan, khususnya dalam rangka memenuhi dan melampaui standar akreditasi LAMEMBA.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyelenggaraan proses pembelajaran dan penyusunan laporan ini, khususnya kepada pimpinan institusi, Lembaga Penjaminan Mutu (LPM), para dosen, tenaga kependidikan, serta mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah. Semoga kerja sama dan sinergi yang telah terjalin dapat terus ditingkatkan demi terwujudnya mutu pendidikan yang unggul dan berkelanjutan.

Akhir kata, kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi nyata bagi peningkatan mutu pendidikan di Program Studi Ekonomi Syariah Institut Agama Islam Miftahul Ulum Pamekasan.

Pamekasan, Juli 2025

Ketua LPM


(Dr. Hermanto Halil, M.Pd.I)

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN PELAKSANAAN PPEPP STANDAR PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
IAI MIFTAHUL ULUM PAMEKASAN
TAHUN AKADEMIK 2024-2025

Laporan ini telah diperiksa, disetujui, dan disahkan sebagai dokumen resmi pelaksanaan PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) Standar Pendidikan pada Program Studi Ekonomi Syariah IAI Miftahul Ulum Pamekasan.

Pamekasan, Juli 2025

Mengetahui

Rektor IAIMU Pamekasan,



(Dr. KH. Taufik, M.Pd.I.)

Ketua Lembaga Penjaminan Mutu



(Dr. Hermanto Halil, M.Pd.I.)

**LAPORAN PELAKSANAAN SIKLUS PPEPP
STANDAR PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
INSTITUT AGAMA ISLAM MIFTAHUL ULUM PAMEKASAN**

A. PENDAHULUAN

Standar Pendidikan merupakan salah satu standar fundamental dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang berfungsi sebagai instrumen utama dalam menjamin mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi secara sistematis, terencana, terukur, dan berkelanjutan. Standar ini mencakup seluruh aspek penyelenggaraan proses pembelajaran, mulai dari perencanaan kurikulum, pelaksanaan pembelajaran, sistem evaluasi, hingga pengelolaan dan pengendalian mutu pendidikan.

Pelaksanaan Standar Pendidikan di Program Studi Ekonomi Syariah Institut Agama Islam Miftahul Ulum Pamekasan diarahkan untuk menjamin ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang selaras dengan visi keilmuan ekonomi syariah, tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kebutuhan dunia kerja, serta ekspektasi para pemangku kepentingan (stakeholders). CPL dirancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi keilmuan, keterampilan profesional, karakter islami, serta kemampuan adaptif dan inovatif dalam menghadapi dinamika global.

Sebagai bagian integral dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), pelaksanaan Standar Pendidikan dijalankan melalui siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan). Siklus ini menjadi mekanisme utama dalam memastikan bahwa seluruh proses pembelajaran berlangsung secara efektif, efisien, akuntabel, dan berorientasi pada peningkatan mutu berkelanjutan (continuous quality improvement). Melalui siklus PPEPP, setiap tahapan penyelenggaraan pendidikan tidak hanya dievaluasi, tetapi juga dikendalikan dan ditingkatkan secara sistematis.

Laporan ini disusun berdasarkan Dokumen Evaluasi Diri (DED) IAU Program Studi Ekonomi Syariah Tahun 2025, hasil Audit Mutu Internal (AMI), serta Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan

gambaran yang komprehensif, objektif, dan terukur mengenai implementasi siklus PPEPP pada Standar Pendidikan, sekaligus menjadi dasar perumusan kebijakan strategis peningkatan mutu pembelajaran yang berorientasi pada pencapaian akreditasi unggul LAMEMBA.

B. LANDASAN PELAKSANAAN

Pelaksanaan Standar Pendidikan di Program Studi Ekonomi Syariah berlandaskan pada kerangka regulasi nasional, kebijakan institusi, serta pedoman akreditasi, yaitu:

1. **Permendikbud Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi**, sebagai dasar hukum penyelenggaraan sistem penjaminan mutu.
2. **Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)**, sebagai acuan minimal mutu pendidikan tinggi.
3. **Kebijakan, Manual Mutu, dan Standar SPMI IAIMU Pamekasan**, sebagai pedoman operasional internal.
4. **Dokumen Kurikulum OBE Program Studi Ekonomi Syariah**, sebagai rujukan utama penyelenggaraan pembelajaran.

Landasan ini menjamin bahwa pelaksanaan Standar Pendidikan berjalan sesuai prinsip **compliance, relevance, accountability, dan continuous improvement**.

C. PELAKSANAAN SIKLUS PPEPP STANDAR PENDIDIKAN

1. PENETAPAN (P)

a. Kebijakan Pendidikan

Program Studi Ekonomi Syariah menetapkan kebijakan pendidikan yang dirumuskan secara partisipatif dengan melibatkan unsur pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, dan pemangku kepentingan. Kebijakan ini mengacu pada:

- Visi dan misi institusi
- Profil lulusan yang berdaya saing
- Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
- Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Kriteria akreditasi LAMEMBA

Kebijakan pendidikan diarahkan untuk menghasilkan lulusan yang unggul dalam bidang ekonomi syariah, memiliki integritas moral dan etika Islam, menguasai keterampilan profesional, adaptif terhadap perkembangan teknologi, serta mampu bersaing di tingkat nasional dan global.

b. Standar Pendidikan

Standar Pendidikan yang ditetapkan mencakup delapan komponen utama, yaitu:

1. Standar Kompetensi Lulusan
2. Standar Isi Pembelajaran
3. Standar Proses Pembelajaran
4. Standar Penilaian Pembelajaran
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
6. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran
7. Standar Pengelolaan Pembelajaran
8. Standar Pembiayaan Pembelajaran

Seluruh standar tersebut dijabarkan dalam indikator kinerja utama (IKU) dan indikator kinerja tambahan (IKT) yang terukur, realistis, dan relevan dengan kebutuhan pengembangan mutu program studi. Indikator-indikator ini terdokumentasi dalam dokumen SPMI dan menjadi acuan evaluasi kinerja pendidikan.

c. Dokumen Penetapan

Dokumen penetapan Standar Pendidikan meliputi:

- Dokumen kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE)
- Dokumen Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan Sub-CPMK
- Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
- Buku pedoman akademik
- Standar Operasional Prosedur (SOP) pembelajaran dan evaluasi

Dokumen-dokumen ini menjadi acuan utama dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran.

2. PELAKSANAAN (P)

a. Implementasi Kurikulum OBE

Program Studi Ekonomi Syariah menerapkan kurikulum berbasis **Outcome Based Education (OBE)** yang menekankan ketercapaian hasil belajar mahasiswa. Kurikulum dirancang untuk menjamin kesinambungan antara:

Visi → Profil Lulusan → CPL → CPMK → Sub-CPMK → Pembelajaran → Asesmen → Evaluasi → Peningkatan

Implementasi OBE dilakukan melalui:

- Penyusunan RPS berbasis CPL dan CPMK
- Penerapan pendekatan **student centered learning (SCL)**
- Penggunaan metode pembelajaran aktif, kolaboratif, dan kontekstual

- Integrasi soft skills (komunikasi, kepemimpinan, etika) dan hard skills (kompetensi keilmuan)

b. Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran dilaksanakan melalui pendekatan blended learning yang memadukan:

- Tatap muka luring dan pembelajaran daring
- Diskusi kelompok, studi kasus, project-based learning (PjBL), dan problem-based learning (PBL)
- Pemanfaatan Learning Management System (LMS)
- Monitoring kehadiran dan aktivitas mahasiswa

Pendekatan ini bertujuan untuk menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif, dan berorientasi pada pencapaian kompetensi.

c. Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran dilakukan secara objektif, transparan, dan akuntabel dengan mengacu pada rubrik OBE dan CPMK. Instrumen penilaian mencakup:

- Ujian Tengah Semester (UTS)
- Ujian Akhir Semester (UAS)
- Tugas individu dan kelompok
- Proyek, portofolio, dan presentasi

Penilaian dilakukan secara berkelanjutan (assessment for learning) dan sumatif (assessment of learning).

d. Pengelolaan Pembelajaran

Pengelolaan pembelajaran dilaksanakan melalui:

- Penyusunan kalender akademik
- Penjadwalan perkuliahan
- Monitoring keterlaksanaan RPS
- Evaluasi perkuliahan oleh mahasiswa
- Rapat evaluasi akademik

3. EVALUASI (E)

Evaluasi Standar Pendidikan dilakukan secara periodik melalui:

1. Audit Mutu Internal (AMI)
2. Evaluasi Diri Program Studi
3. Survei Kepuasan Mahasiswa

4. Monitoring ketercapaian CPL
5. Evaluasi proses pembelajaran

Temuan Evaluasi Utama

- Implementasi OBE belum optimal
- Rubrik asesmen belum seragam
- Dokumentasi evaluasi pembelajaran belum terintegrasi digital
- Sistem monitoring CPL belum berbasis dashboard

4. PENGENDALIAN (P)

Pengendalian mutu dilakukan melalui:

- Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)
- Penyusunan Rencana Tindak Lanjut (RTL)
- Monitoring dan evaluasi ketercapaian RTL

Langkah pengendalian meliputi:

- Revisi kurikulum dan RPS
- Workshop OBE
- Penguatan sistem monitoring CPL
- Digitalisasi dokumentasi pembelajaran

5. PENINGKATAN (P)

Peningkatan mutu dilakukan melalui:

1. Penyempurnaan kurikulum OBE
2. Pelatihan dosen OBE & asesmen
3. Pengembangan LMS
4. Integrasi MBKM
5. Penguatan sistem evaluasi CPL

D. DAMPAK PELAKSANAAN PPEPP STANDAR PENDIDIKAN

Pelaksanaan siklus PPEPP pada Standar Pendidikan di Program Studi Ekonomi Syariah Institut Agama Islam Miftahul Ulum Pamekasan memberikan dampak yang signifikan, sistemik, dan berkelanjutan terhadap peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan. Dampak tersebut tidak hanya dirasakan pada aspek proses pembelajaran, tetapi juga pada pencapaian hasil belajar, kepuasan pemangku kepentingan, kualitas lulusan, serta penguatan budaya mutu akademik di lingkungan program studi.

Adapun dampak pelaksanaan siklus PPEPP Standar Pendidikan dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran

Implementasi siklus PPEPP mendorong terwujudnya proses pembelajaran yang lebih terencana, sistematis, dan terukur. Penerapan kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE), penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang selaras dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), serta penggunaan metode pembelajaran aktif (student centered learning) telah meningkatkan kualitas interaksi akademik antara dosen dan mahasiswa.

Proses pembelajaran menjadi lebih partisipatif, kontekstual, dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja serta perkembangan keilmuan ekonomi syariah. Pemanfaatan teknologi informasi melalui Learning Management System (LMS) juga mendukung fleksibilitas, keterjangkauan, serta efektivitas pembelajaran, baik secara luring maupun daring.

2. Ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Lebih Terukur

Melalui mekanisme penetapan standar, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi berkala, serta pengendalian dan peningkatan berkelanjutan, ketercapaian CPL dapat dimonitor dan dievaluasi secara lebih sistematis. Pemetaan CPL terhadap mata kuliah, CPMK, dan Sub-CPMK memungkinkan pengukuran capaian pembelajaran secara kuantitatif dan kualitatif.

Penggunaan instrumen asesmen berbasis rubrik OBE memberikan kejelasan indikator pencapaian kompetensi mahasiswa, sehingga hasil pembelajaran dapat dianalisis secara objektif. Hal ini berdampak pada peningkatan efektivitas pembelajaran serta penguatan jaminan mutu lulusan sesuai dengan standar nasional dan kriteria akreditasi LAMEMBA.

3. Meningkatnya Kepuasan Mahasiswa

Pelaksanaan PPEPP berdampak positif terhadap peningkatan kepuasan mahasiswa terhadap layanan pembelajaran. Hal ini tercermin dari hasil survei kepuasan mahasiswa yang menunjukkan peningkatan persepsi terhadap kualitas pengajaran dosen, kejelasan materi, transparansi penilaian, serta ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran.

Mahasiswa merasakan proses pembelajaran yang lebih terstruktur, komunikatif, dan responsif terhadap kebutuhan akademik mereka. Peningkatan kualitas layanan akademik ini turut berkontribusi dalam menciptakan iklim belajar yang kondusif, inklusif, dan berorientasi pada pengembangan potensi mahasiswa secara optimal.

4. Terwujudnya Lulusan yang Kompeten, Berintegritas, dan Berdaya Saing

Dampak strategis dari pelaksanaan siklus PPEPP adalah terwujudnya lulusan Program Studi Ekonomi Syariah yang memiliki kompetensi akademik, keterampilan profesional, serta karakter keislaman yang kuat. Integrasi hard skills dan soft skills dalam kurikulum OBE menghasilkan lulusan yang adaptif terhadap perkembangan dunia kerja, khususnya di bidang ekonomi dan keuangan syariah.

Lulusan memiliki kemampuan analitis, problem solving, komunikasi, serta literasi digital yang memadai, disertai dengan etika akademik dan integritas moral yang tinggi. Hal ini memperkuat daya saing lulusan baik di tingkat lokal, nasional, maupun regional.

5. Terbangunnya Budaya Mutu Akademik yang Berkelanjutan

Pelaksanaan siklus PPEPP secara konsisten telah membentuk budaya mutu akademik di lingkungan Program Studi Ekonomi Syariah. Seluruh sivitas akademika, mulai dari pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, hingga mahasiswa, terlibat aktif dalam proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta peningkatan mutu pendidikan.

Budaya refleksi, evaluasi diri, perbaikan berkelanjutan, serta pengambilan keputusan berbasis data semakin menguat. Hal ini mendorong terwujudnya tata kelola akademik yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pada peningkatan mutu berkelanjutan (continuous quality improvement).

E. KESIMPULAN

Pelaksanaan siklus PPEPP pada Standar Pendidikan di Program Studi Ekonomi Syariah Institut Agama Islam Miftahul Ulum Pamekasan telah berjalan secara sistematis, terstruktur, terintegrasi, dan berkelanjutan sebagai bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Seluruh tahapan PPEPP, mulai dari penetapan kebijakan dan standar, pelaksanaan proses pembelajaran,

evaluasi kinerja mutu, pengendalian melalui mekanisme Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), hingga peningkatan berkelanjutan, telah dilaksanakan secara konsisten dan terdokumentasi dengan baik.

Implementasi siklus PPEPP ini terbukti mampu mendorong peningkatan kualitas proses pembelajaran, ketercapaian capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang lebih terukur, peningkatan kepuasan mahasiswa, serta penguatan kompetensi lulusan sesuai dengan tuntutan dunia kerja dan perkembangan keilmuan ekonomi syariah. Selain itu, pelaksanaan PPEPP juga berkontribusi signifikan dalam membangun budaya mutu akademik yang kuat, adaptif, dan berorientasi pada perbaikan berkelanjutan (continuous quality improvement).

Dengan demikian, siklus PPEPP pada Standar Pendidikan menjadi fondasi strategis dalam menjamin mutu penyelenggaraan pendidikan di Program Studi Ekonomi Syariah serta sebagai instrumen utama dalam mendukung pencapaian visi program studi dan institusi. Pelaksanaan PPEPP yang konsisten, terukur, dan berbasis data ini diharapkan mampu memperkuat posisi Program Studi Ekonomi Syariah dalam mewujudkan akreditasi unggul LAMEMBA, sekaligus meningkatkan daya saing lulusan di tingkat nasional maupun regional.

MATRIKS PPEPP - STANDAR PENDIDIKAN

Program Studi Ekonomi Syariah Institut Agama Islam Miftahul Ulum Pamekasan

No	Tahapan PPEPP	Standar Pendidikan	Kegiatan Utama	Indikator Kinerja	Dokumen Mutu / Bukti	Penanggung Jawab	Waktu
1	Penetapan	Kebijakan Pendidikan	Penetapan visi, profil lulusan, CPL, CPMK	Dokumen visi, profil, CPL, CPMK	Kebijakan mutu, Kurikulum OBE	Rektor, Dekan, Kaprodi	Awal periode
2	Penetapan	Kurikulum OBE	Penyusunan kurikulum OBE	Kurikulum OBE disahkan	Dokumen kurikulum	Kaprodi, TPMPS	4 tahun
3	Penetapan	RPS OBE	Penyusunan RPS berbasis CPL	100% RPS berbasis OBE	RPS, Rubrik	Dosen	Tiap semester
4	Pelaksanaan	Proses Pembelajaran	Perkuliahan SCL, LMS, diskusi, PBL	≥90% keterlaksanaan RPS	Presensi, LMS, logbook	Dosen	Setiap semester
5	Pelaksanaan	Penilaian Pembelajaran	UTS, UAS, tugas, proyek	Rubrik OBE digunakan	Nilai, rubrik	Dosen	Setiap semester
6	Pelaksanaan	Monitoring Pembelajaran	Monitoring kehadiran & materi	≥90% ketercapaian	Monev akademik	Kaprodi	Setiap semester

7	Evaluasi	Evaluasi CPL	Pengukuran ketercapaian CPL	≥75% CPL tercapai	Laporan CPL	Gugus Mutu	Tahunan
8	Evaluasi	Kepuasan Mahasiswa	Survei kepuasan	≥80% kepuasan	Laporan survei	UPM	Semester
9	Evaluasi	Audit Mutu Internal	Audit pembelajaran	Temuan terdokumentasi	Laporan AMI	LPM	Tahunan
10	Pengendalian	RTM Pendidikan	Rapat evaluasi mutu	RTL disusun	Notulen RTM	Kaprodi	Tahunan
11	Pengendalian	RTL Pendidikan	Implementasi perbaikan	≥80% RTL terlaksana	Laporan RTL	Kaprodi	Semester
12	Peningkatan	Kurikulum	Revisi kurikulum	Kurikulum mutakhir	SK Kurikulum	Senat	4 tahun
13	Peningkatan	Kompetensi Dosen	Pelatihan OBE	≥70% dosen ikut	Sertifikat	Dekan	Tahunan

RENCANA TINDAK LANJUT (RTL) STANDAR PENDIDIKAN

Program Studi Ekonomi Syariah - IAIMU Pamekasan

No	Temuan / Permasalahan	Rencana Tindak Lanjut (RTL)	Indikator Kinerja	Target	Penanggung Jawab	Waktu Pelaksanaan	Bukti Dukung
1	Implementasi OBE belum optimal	Revisi kurikulum dan RPS berbasis OBE	Persentase RPS berbasis OBE	≥ 100% RPS	Kaprodi, TPMPS	3 bulan	Kurikulum revisi, RPS
2	CPL belum dimonitor sistematis	Pengembangan sistem monitoring CPL berbasis digital	Sistem monitoring CPL aktif	1 sistem aktif	UPM, Prodi, IT	4 bulan	Dashboard CPL
3	Rubrik asesmen OBE belum merata	Workshop penyusunan rubrik penilaian OBE	Persentase mata kuliah pakai rubrik	≥ 100% MK	Prodi, LPM	2 bulan	Modul, sertifikat
4	Dokumentasi pembelajaran lemah	Digitalisasi dokumentasi pembelajaran	Database pembelajaran online	1 sistem	UPM, IT	4 bulan	Sistem e-dokumen
5	Metode pembelajaran masih konvensional	Pelatihan metode SCL & PBL	Persentase dosen terlatih	≥ 90% dosen	LPM, Prodi	3 bulan	Sertifikat, laporan
6	Integrasi MBKM belum optimal	Penyusunan panduan MBKM prodi	Dokumen panduan MBKM	1 dokumen	Prodi, UPM	3 bulan	Buku panduan
7	Evaluasi pembelajaran belum terstruktur	Standarisasi evaluasi pembelajaran	Instrumen evaluasi baku	1 set instrumen	Prodi	2 bulan	Form evaluasi

8	Kepuasan mahasiswa fluktuatif	Survei kepuasan berkala & tindak lanjut	Nilai kepuasan mahasiswa	≥ 85% puas	Prodi, UPM	Tiap semester	Laporan survei
9	Monitoring perkuliahan manual	Sistem monitoring kehadiran digital	Sistem presensi online	1 sistem aktif	IT, Prodi	3 bulan	Dashboard presensi
10	Integrasi riset & PkM ke pembelajaran minim	Integrasi riset & PkM ke RPS	Persentase MK terintegrasi	≥ 60% MK	Prodi, Dosen	1 semester	RPS revisi

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) STANDAR PENDIDIKAN - TARGET UNGGUL LAMEMBA

No	Indikator	Target
1	RPS berbasis OBE	100%
2	Monitoring CPL	Sistem digital aktif
3	Dosen terlatih OBE	≥ 90%
4	Kepuasan mahasiswa	≥ 85%
5	Integrasi MBKM	≥ 30% mahasiswa
6	Integrasi riset & PkM	≥ 60% mata kuliah
7	Kehadiran dosen	≥ 95%
8	Pemanfaatan LMS	100% mata kuliah
9	Evaluasi pembelajaran	Terlaksana tiap semester
10	Digitalisasi dokumen	100% dokumen